

## **Narodili jsme se jako kreativní géniové, ale náš vzdělávací systém je podle názoru vědců z NASA špatný a ničí dětskou kreativitu.**

Test, zpočátku vyvinutý pro NASA, ale později použitý na školní děti k testování tvořivosti odhalil, jak je potenciál každého z nás, stát se být kreativním géniem zrušen vzdělávacím systémem.

V rozhovoru s Tedemx Tucsonem, doktor George Land odhaluje, jak přirozenost kvůli výchově klesá v testu, který poskytl některé šokující statistiky. NASA potřebovala bezchybný test, aby změřili kreativitu a inteligenci jejich vědců a inženýrů, a proto vyvinuli test kreativity, aby zjistili, odkud pochází kreativita, zda je dána od narození nebo jsme ji získali vzděláním?

Po úspěšném vyzkoušení testu u inženýrů NASA se vědci rozhodli provést zkoušku na dětech a testovali 1600 dětí ve věku čtyř až pěti let. Vysoké procento - až 98% dětí dokázalo, že mají schopnost být kreativními génii. Výsledky výzkumu u dětí v tak mladém věku zneklidňovaly. Pokud tolik mladých dětí má tento nádherný potenciál, kam se ztratil, když 98% dospělé populace nevykazuje, že jsou kreativní géniové, takže se něco muselo změnit mezi dětstvím a dospělostí, kdy z nás tato schopnost vymizela.

Výsledky ukazují, že ve věku patnácti let, počet dětí, které vykazovaly v dětství kreativitu, poklesl jen na 2%. Dr. Land poukazuje na to, že se tak stalo kvůli selhání školního systému. Říká, že existují dva různé typy myšlení - konvergentní a divergentní.

Konvergentní myšlení je schopnost kriticky přemýšlet a posuzovat myšlenky, což se děje v našem vědomém myšlení. Divergentní myšlení je schopnost představit si nové myšlenky z ničeho, je to schopnost kreativity, a to se děje v našem nevědomém myšlení.

Dr. Land uvádí, že tyto dva typy myšlení nemohou být používány jednotně všemi, ale že školní systém nás učí, že to tak musí být, což u dětí způsobuje, že jeden typ myšlení vyvrací druhý. S cílem dát dětem šanci udržet si své tvůrčí schopnosti, Dr. Land zdůrazňuje, že děti by neměly být zneužívány k tomu, aby používaly svou mysl tímto konfliktním způsobem.

Dr. Land říká:

„Když se ve skutečnosti podíváme do mozku, zjistíme, že neurony bojují navzájem mezi sebou, a tak snižují schopnosti mozku, protože neustále posuzujeme, kritizujeme a cenzurujeme. Pokud budeme pracovat se strachem, použijeme menší část mozku, ale když používáme kreativní myšlení, mozek se jakoby rozsvítí.“

Překlad dle: <https://ideapod.com/born...-dumbs-us-according-nasa-scientists/>

Jan Pavlík, 02. 02. 2018